

### Сведения о педагогических работниках отделения № 1

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов			
Алексеев Петр Федорович	учитель	Высшее профессиональное /Преподаватель трудового обучения и физики среднего учебного заведения, 1972.	-	-		Технология (Слесарное дело)	Высшая/Кандидат педагогических наук	46/46
Анашкина Елена Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр, «Специальное (дефектологическое) образование», 2017.	-	-		Надомное обучение	-	2/2
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика», 2013.				Надомное обучение	Первая	5/5
Белова Татьяна Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель начальных классов, 1991. 2. Профессиональная переподготовка/Олигофренопедагогика, 2000.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	Письмо и развитие речи	Высшая	27/27
			2018	40	Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции.	Чтение и развитие речи		
Бочарова Наталья Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.	2018	72	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).	Начальные классы	Первая	17/14
			2018	40	Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции.			
Буковникова Инна Семеновна	учитель	Высшее профессиональное /Учитель русского языка и литературы, 1974.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Технология (Швейное дело)	Высшая	37/35

Веневцева Наталья Ивановна	учитель	1. Высшее профессиональное / Учитель начальных классов, 1987. 2. Профессиональная переподготовка/практическая психология, 1997.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	31/31
Воинова Дарья Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2017.	-	-		Надомное обучение	-	1/1
Гридчина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.	-	-		Письмо и развитие речи  Чтение и развитие речи	Высшая	25/25
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.	-	-		Математика	Высшая	26/26
Ежикова Светлана Петровна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель труда и профессионального обучения, 1996.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Технология (Швейное дело)	Высшая	24/22
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель технологии и предпринимательства, 2014. 2. Профессиональная переподготовка/Адаптивная физическая культура в образовании, 2016. 3. Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2016.	2017	144	Основы невербального общения (жестовая речь) с детьми с нарушением слуха в практике работы педагога по адаптивной физической культуре.	Технология (Слесарное дело)	Высшая	24/11
Ермакова Анна Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 2018. 2. Профессиональная переподготовка/ Специальное (дефектологическое) образование, 2018.	-	-		Начальные классы	-	0/0
Карасева Людмила Игоревна	учитель	Высшее (Тульский политехнический институт) /Инженер-механик, 1975.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Математика	Высшая	41/32

Козина Ольга Викторовна	учитель	1. Высшее (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)/Юрист, 2006.  2. Среднее специальное/Учитель начальных классов, 1997. 3. Профессиональная переподготовка/Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016.	-	-		История	Высшая	20/20
Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Учитель общетехнических дисциплин, 1990.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Технология (Швейное дело)	Высшая	37/32
Кулакова Ольга Васильевна	учитель	Высшее профессиональное/ Учитель немецкого и английского языков, 1981.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	41/35
Курбатова Наталья Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель математики и информатики, 1996.	2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).  Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Первая	22/9
Кухтерев Роман Юрьевич	учитель	Высшее профессиональное/Учитель технологии и предпринимательства, экономики, 1997.	2017	36	Обучение преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	Технология (Слесарное дело)	Первая	19/9

Макарова Марина Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2017.	-	-		Надомное обучение	-	1/1
Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагог по физической культуре, 2014. 2. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.	-	-		Физическая культура	-	4/4
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель технологии и предпринимательства, 2011.	-	-		Надомное обучение	-	7/7
Новикова Елена Робертовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель начальных классов, 1987. 2.Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004.	-	-		Начальные классы	Высшая	36/30
Олейникова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование, 2018. 2. Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2018.	-	-		Начальные классы	-	0/0
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель математики, 1994.	-	-		Математика	-	29/12
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель начальных классов, 2009.	2018	72	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).	Начальные классы	Первая	10/8
Переведенцева Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель начальных классов, 1985.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	40/34
Полякова Раиса Карповна	учитель	Высшее профессиональное/ Учитель географии средней школы, 1982.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Природоведение Биология География	Высшая	41/37
Сазонова Инна Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Учитель русского языка и литературы, 2000. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	-	-		Письмо и развитие речи  Чтение и развитие речи	Высшая	20/13

Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель русского языка и литературы, 1996. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Надомное обучение	Первая	7/5
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Учитель физики, 1979.	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования.	Надомное обучение	Первая	41/41
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Учитель русского языка и литературы, 1994.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	28/25
Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель музыки, 2008.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Музыка	Первая	15/15
Татарина Евгения Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель начальных классов, 1993. 2. Профессиональная переподготовка/Социальный педагог, 1994. 3. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	-	-		Начальные классы	Высшая	21/21
Устюшкина Светлана Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Учитель технологии и предпринимательства, 1999.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	19/19
Филина Маргарита Викторовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Учитель биологии, педагог-психолог, 2004. 2. Среднее специальное/Сестринское дело, 1999.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	13/13
Хайруллина Ильсеяр Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/учитель начальных классов, 1992.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	26/26

Другие педагогические работники

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов		
Алешина Олеся Викторовна	педагог-психолог	1.Высшее профессиональное /специальная дошкольная педагогика и психология, 2006. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2018	36	Восстановительная медиация для специалистов государственных и муниципальных организаций, государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей служб примирения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав	Высшая	15/15
Васин Алексей Геннадьевич	тьютор	Среднее профессиональное/Инструментальное исполнительство/Артист, преподаватель, 2015	-	-	-	-	0/0
Володичева Марина Юрьевна	тьютор	Высшее профессиональное/Математика и физика, 1982.	-	-		Первая	34/35
Илюхина Юлия Сергеевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное/Логопедия, 2015.	2017	72	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО.	Первая	8/2
Крылова Наталья Викторовна	тьютор	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования, 1995.	-	-		-	20/9
Кондратьева Светлана Александровна	тьютор	Высшее профессиональное/Специалист социальной работы, 2010.	-	-		-	9/1
Куракова Екатерина Игоревна	учитель-дефектолог	Высшее профессиональное/Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2017.	-	-		-	2/1
Князева Наталья Олеговна	учитель-дефектолог	Высшее профессиональное/Учитель начальных классов,1976. Высшее профессиональное/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991.	2016 2018	126 72	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Первая	46/46

Мартиросян Амалия Завеновна	методист	Высшее профессиональное/Филолог, преподаватель, 1982.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Высшая	39/35
Синдеева Людмила Павловна	воспитатель	Высшее профессиональное/учитель русского языка и литературы, 1974.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Первая	49/47
Степанова Елена Николаевна	социальный педагог	1. Высшее профессиональное/бакалавр, психолого—педагогическое образование, 2017. 2. Среднее профессиональное/педагог дополнительного образования, социальный педагог, 2007.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Первая	24/5
Хныкина Елена Алексеевна	тьютор	Среднее профессиональное/ Дошкольное образование, 2011.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	-	16/7