

**Сведения о педагогических работниках отделения № 2**

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов			
Абашина Наталья Юрьевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогики и психология, 1995.  2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.  3. Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2017.				Начальные классы	-	28/21
Алехина Наталья Валерьевна	Учитель	1. Высшее профессиональное /Русский язык и литература, 1986.  2. Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Начальные классы	Высшая	38/30
Ануфриева Ольга Борисовна	Учитель	Высшее профессиональное/ История, 1976.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	История Отечества Обществознание	Высшая	42/37
Бородина Елена Александровна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1992.  2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание, 1984.	2016  2017	126  72	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	34/31

Борисова Ирина Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр, педагогическое образование	-	-		Технология (слесарное дело)	-	18/14
Бочарова Ирина Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное / Дефектология, 1985.	2017	72	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ.	Логопедические занятия	Высшая	33/33
Бунина Наталья Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начальных классов, 1995.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Начальные классы	Высшая	23/23
Буренков Игорь Викторович	Учитель	Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1991.	-	-		Технология (слесарное дело)	-	26/01
Быков Максим Леонидович	Учитель	1. Высшее профессиональное / Бакалавр по направлению «Строительство», 2014. 2. Среднее техническое/Сельскохозяйственное и гражданское строительство, 1991.	2016	126		Технология (слесарное дело)	Высшая	28/28
Гашин Александр Дмитриевич	Учитель	Высшее профессиональное/ Физическая культура, 2015.	-	-		Физическая культура	-	4/4
Головина Людмила Анатольевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начальных классов, 1976.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Начальные классы	Высшая	41/40
Горбачева Наталья Николаевна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах, С дополнительной специальностью «География», 1999.				Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	18/18

Доровских Мария Сергеевна	Учитель	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2016.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Начальные классы	-	2/2
Евтушенко Ольга Вячеславовна	Учитель	1. Высшее профессиональное/История с дополнительной специальностью «Советское право», 1986. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016. 3. Профессиональная переподготовка/Учитель географии, 2018.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	География Биология Природоведение	Высшая	31/31
Елизарова Любовь Валентиновна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Труд и профессиональное обучение, 1992. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	СБО Надомное обучение	Высшая	26/26
Ефимова Ирина Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное/учитель начальных классов, 1997.	2018  2018	72  72	Психолого— педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).  Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).	Начальные классы	-	15/06
Жесткова Светлана Алиевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия, 1994. 2. Высшее профессиональное / Биология, 1985. 3. Среднее специальное/Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы, 1979.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	36/36

Зотова Марина Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Русский язык и литература, Культурология 2008.				Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	-	10/00 лет 4 мес.
Кириллова Ольга Алексеевна	Учитель	Высшее профессиональное /Музыка, 1991.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Первая	38/28
Кузьменко Алла Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, 1988.	2015	72	Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагогов школ-интернатов и детских домов.	Надомное обучение	-	32/22
Луговая Галина Владимировна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Специальная психология, 2007. 2. Высшее профессиональное/ Химическая технология неорганических веществ, 1989. 3. Профессиональна переподготовка/ Клиническая психология, 2008.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	28/11
Макарова Раиса Михайловна	Учитель	Высшее профессиональное / Общетеchnические дисциплины и труд, 1984.				Технология (Швейное дело)	Первая	49/42
Метлова Инна Николаевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Математика, 1979. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1989	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	39/38
Мишина Светлана Георгиевна	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1989. 2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Начальные классы	Высшая	31/29

Михайлина Татьяна Александровна	Учитель	Среднее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании, 2016	-	-		Начальные классы	-	1/1
Ненарочкина Надежда Евгеньевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Математика, 1996.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Математика	Высшая	22/22
Новикова Ирина Игоревна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Психология, 2013.  2. Среднее профессиональное/ Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагог дополнительного образования», 2001.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Музыка и пение Надомное обучение	Первая	14/14
Овсянникова Татьяна Николаевна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Психология, 2007.  2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016.  3. Профессиональная переподготовка/учитель технологии, 2017.				ИЗО Надомное обучение	Первая	15/10
Привезенцева Ирина Валентиновна	Учитель	1. Высшее профессиональное / Биология с дополнительной специальностью химия, 1977.  2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1983.	2016  2017	126  72	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Надомное обучение	Первая	37/37
Попова Татьяна Михайловна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы, 1975.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными	Надомное обучение	Первая	34/13

					возможностями здоровья.			
Рогацкая Маргарита Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2015.				Начальные классы	-	2/2
Ромашина Ольга Андреевна	Учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2018.	2018	36	Психологическая диагностика и психологическая коррекция методами арт-терапии: «Мандала» и «Изотерапия»	ОБЖ Надомное обучение	-	0/0
Рябикова Елена Викторовна	Учитель	Высшее профессиональное/ Химия, 1994.				Биология Надомное обучение	-	24/24
Сальникова Галина Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/ Математика и физика, 1988.	2015	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС.	Математика	Первая	32/30
Скромова Людмила Ивановна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1967.	2016  2017	126  72	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Начальные классы	Высшая	52/52
Старова Нина Александровна	Учитель	1.Высшее профессиональное / Русский язык и литература, 1973.  2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1991.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	45/44

Смирнова Ольга Михайловна	Учитель	Высшее профессиональное / Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «Логопедия», 2000.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	18/18
Столярова Вера Геннадьевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1967.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	45/44
Тимонина Ульяна Сергеевна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2018.				Начальные классы	-	0/0
Токарева Татьяна Александровна	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2017.				Начальные классы	-	01/01
Токарева Людмила Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное/ Филология, 1997.				Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	-	18/00лет 07 мес.
Топорков Артем Викторович	Учитель	Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2017.				Физическая культура	-	00/00 лет 11 мес.
Урюпин Виктор Иванович	Учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1973. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1982. 3. Профессиональная переподготовка/ Менеджмент в образовании, 2014.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Надомное обучение	Высшая	45/45
Фокин Валерий Андреевич	Учитель	1. Высшее профессиональное/ История, 1980. 2. Среднее специальное/Физическая культура, 1970.				Физическая культура	Высшая	58/56
Фокина Ольга Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/ Специальный психолог, 2014.	2015	72	Технология электронного обучения.	Надомное обучение	Высшая	7/7

			2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).			
Шамолина Елена Валериевна	Учитель	Высшее профессиональное/ «Специальная психология», «Логопедия», 2008.				Надомное обучение	-	12/12
Широкова Елена Александровна	Учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр искусств и гуманитарных наук, 2006.				ИЗО	-	4/2
Шишкина Ирина Витальевна	Учитель	Высшее профессиональное/ Общетеchnические дисциплины и труд, 1987.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Профессионально- трудовое обучение	Высшая	35/27
Шпакова Елена Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное / Библиотечковедение и библиография, 1994.				Надомное обучение	Первая	27/16
Яско Ирина Викторовна	Учитель	Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, 1992.				Начальные классы	-	29/29



## Другие педагогические работники

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов		
Архипова Мария Георгиевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное/ Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», 2015.				-	3/3
Ботылева Полина Сергеевна	Тьютор	Высшее профессиональное/ Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2018.				-	0/0
Бочарова Елена Александровна	Воспитатель	Высшее профессиональное/Химия с дополнительной специальностью биология, 1989.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Высшая	29/27
Булатова Наталья Вениаминовна	Учитель-логопед	1. Высшее профессиональное / Логопедия, 1991. 2. Высшее профессиональное/Элементы полигонных устройств, 1977.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Высшая	36/28
Евсеева Александра Александровна	Учитель-дефектолог	Высшее профессиональное/Магистр, специальное (дефектологическое) образование, 2017.	2018	72	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).	-	03/03
Ерохина Юлия Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное/Психология, 2004.	2018	16	Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев.	-	19/17
Карпухина Галина Николаевна	Тьютор	1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология, 1991. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание, 1982.	2017	72	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».	-	34/33
Коновалова Карина Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее профессиональное/Специальная психология, 2011.	2018	72	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС).	-	1/1

Кудрявцева Елизавета Сергеевна	Воспитатель	Высшее профессиональное/ Магистр, специальное (дефектологическое) образование, 2018.					0/0
Леонова Марина Викторовна	Педагог- организатор	1. Высшее профессиональное/Социально- культурная деятельность, 2006.  2. Высшее профессиональное/ Юриспруденция, 2013.  3. Среднее специальное/Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагогика дополнительного образования», 2001.	2017	72	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся в деятельности педагога.	Первая	17/9
Любина Анастасия Артуровна	Тьютор	1. Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование, 2018.  2. Профессиональная переподготовка/ Учитель-логопед, 2018.				-	0/0
Насонова Наталья Вячеславовна	Тьютор	Высшее профессиональное/Специальная дошкольная педагогика и психология, 2003.				-	19/16
Подколзина Елена Вениаминовна	Учитель- дефектолог	Высшее профессиональное/ Дефектология, 1985.				Высшая	43/30
Седова Зинаида Петровна	Методист	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения, 1974.  2. Высшее профессиональное/Дефектология, 1984.	2016  2017	126  72	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Высшая	45/45
Семидонова Валерия Евгеньевна	Тьютор	Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании, 2017.				-	01/01
Синозацкая Алевтина Ивановна	Социальный педагог	Высшее профессиональное/Физика и математика, 1984.	2018	126	Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально- педагогической деятельности.	-	33/33

Филина Лилия Николаевна	Учитель- логопед	1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология, 1995.  2. Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2016.	2015	144	Актуальные проблемы логопедии в соответствии с новыми ФГОС.	Высшая	27/27
Филатова Ольга Петровна	Тьютор	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения, 1984.				-	23/17
Шорохова Наталья Ивановна	Воспитатель	Высшее профессиональное/ Химия с дополнительной специальностью «Биология», 1990.				Первая	26/26