



**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере  
образования (далее - услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги):  
**300042, г. Тула. ул. Бундурина. д.45**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3 этажа, 3779,5 кв. м**
- часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да, 8573 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования», ГОУ ТО «ТОЦО».**

Адрес места нахождения организации: **300042, г. Тула. ул. Бундурина. д.45**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)  
**государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство образования Тульской области г. Тула. ул. Оружейная, д.5**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ  
НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):

**200 человек**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями умственного развития, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Частично разрушено асфальтовое покрытие. Выделяемые места для стоянки автомашины инвалидов не обозначены знаками. Отсутствует разметка мест для стоянки Автомашины инвалида на кресле-коляске.</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>имеется</i>
3	адаптированные лифты	<i>Нет (отсутствуют технические условия их установки)</i>
4	поручни	<i>нет</i>
5	пандусы	<i>нет</i>
6	подъёмные платформы (аппарели)	<i>Нет (имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник, как альтернатива передвижения колясочников)</i>
7	раздвижные двери	<i>Нет (отсутствуют технические условия их установки)</i>
8	доступные входные группы	<i>Глубина тамбура не соответствует нормативам. Имеется, поверхность площадки перед дверью скользкая, дверные пороги превышают 0,014м</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Частично (оборудован санитарный узел для ОДА и колясочников на 2 этаже, на 1 этаже отсутствует)</i>
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Поверхность ступеней лестницы скользкая. Отсутствуют двухуровневые перила для инвалидов с нарушением ОДА для доступа на второй и последующие этажи. Отсутствуют фиксаторы двери в положении открыто/закрыто</i>
11	надлежащее размещение оборудования и	<i>Отсутствует вывеска с названием</i>

	носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Отсутствуют информирующие обозначения помещений внутри здания. Отсутствие учебных столов и верстаков для детей-колясочников и детей с нарушением ОДА.
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет (инвалидов с нарушением зрения не обучаем)
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)
14	иные	нет

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по	да



	вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства на балансе учреждения отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет (свободного помещения для размещения собаки проводника не имеется)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется
12	иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки

1	Оборудовать наружную лестницу (уличную) поручнями, установить подъемную платформу.	2017г.
2	Ремонт асфальтового покрытия.	2017г.
3	Установка пандуса (наружного)	2017г.
4	Установка поручней пристенных и перил на лестничных маршах	2017г.
5	Установить знаки на парковке для выделенных мест для стоянки автомобилей инвалидов в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ПДД	2017г.
6	Предусмотреть разметку для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0 x 3,6	2017г.
7	Оборудовать поверхность лестницы (наружной) перед центральным входом противоскользящим покрытием и поручнями в соответствии с нормативами	2017г.
8	Ремонт центральной входной группы. При капитальном ремонте учесть высоту порога не выше 0,014м	2017г.
9	Установить фиксаторы дверей в положении открыто/закрыто	2018г.
10	Установить знаки доступности объекта. Установить информирующие таблички, продублированные шрифтом Брайля, на высоте не более 1,6 м	2018г.
11	Оборудовать противоскользящим покрытием ступеньки лестниц внутри здания.	2018г.
12	Установить при входе в объект вывеску с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Установить информирующие обозначения помещений внутри здания.	2018г.
13	Обеспечение доступности для колясочников санитарных узлов.	2019г.
14	Установить информационные указатели на путях движения инвалидов и МГН.	2018г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Приобретение логопедического оборудования	2017
2	Закупка учебного-методического инвентаря для детей с расстройством аутистического спектра	2017
3	Приобретение учебных столов, учебных верстаков и специальных обеденных столов для детей-колясочников и детей с нарушением ОДА.	2018-2019г.

4	<i>Приобретение учебно-технического оборудования, необходимого для визуализации учебной информации</i>	2018г.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.



**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере  
образования (далее - услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): **300041, г. Тула, ул. Бундурина, д. 5б.**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ, содержание детей, психолого-медико-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей, психолого-медико-педагогическое обследование детей, коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2-4 этажа 6248,7 кв.м**
- часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **да, 8854 м2**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования», ГОУ ТО «ТОЦО».**

Адрес места нахождения организации: **300041, г. Тула, ул. Бундурина, д. 5б.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство образования Тульской области, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5.**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **200 человек.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети.**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями слуха, обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата,**



обучающиеся, передвигающиеся на креслах-колясках ( только в центральной (областной) психолого- медико- педагогической комиссии, далее ПМПК), дети с нарушением зрения (только ПМПК).

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<p>Ворота на въезде на автостоянку для автомашин инвалидов не оборудованы автоматическим открывающим-закрывающим механизмом.</p> <p>Отсутствует предупреждающая, тактильная разметка при входе на территорию здания. Выделяемые места для стоянки автомашин инвалидов не обозначены знаками. Отсутствует разметка мест для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске.</p>
2	сменные кресла-коляски	да
3	адаптированные лифты	Нет (отсутствуют технические условия их установки)
4	поручни	Необходима установка поручней (ПМПК)
5	пандусы	Нет (необходимость отсутствует)
6	подъёмные платформы (аппарели)	Нет
7	раздвижные двери	Нет (отсутствуют технические условия их установки)
8	доступные входные группы	Отсутствует предупреждающая, тактильная плитка (ПМПК), отсутствуют фиксаторы двери в положении открыто/закрыто
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Да (в ПМПК), для ОДА (в учебном корпусе отделения №3) отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы кнопкой вызова, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Да (ПМПК). Техническое решение доступа детей-колясочников на все этажи отделения № 3 невозможно— организация альтернативной формы (дистанционное обучение)
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для	В ПМПК и учебном корпусе средства информации не предусматривают визуальную и звуковую информацию с



	обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>указанием направления движения и мест получения услуги.</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет (только в ПМПК)</i>
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>да</i>
14	иные	<i>нет</i>

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>да</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>да</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>да</i>

4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет (транспортные средства на балансе учреждения отсутствуют)
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет (отсутствует свободное помещение для размещения собаки проводника)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12	иные	нет

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Установить ворота с автоматическим открывающим-закрывающим механизмом	2018г.
2	Нанести предупреждающую, тактильную разметку при входе на территорию здания	2018г.

3	Выделить места отдыха (установить скамейку) нанести предупреждающую, тактильную разметку	2018г.
4	Установить знаки на парковке для выделенных мест для стоянки автомобилей инвалидов в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ПДД	2018г.
5	Предусмотреть разметку для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0 x 3,6	2018г.
6	Установить предупреждающую, тактильную плитку перед входной дверью (ПМПК)	2018г.
7	Входная дверь ПМПК (со стороны ул. Софья Перовская): Нанести контрастные полосы перед дверью; установить вывеску с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; установить знаки доступности объекта, информирующие таблички, установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто Центральная дверь учебного корпуса отделения №3: установить средства визуализации («бегающую строку»).	2018г.
8	Помещение ПМПК: - установить поручни; организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно-гигиеническим помещениям; организовать сопровождение инвалида-колясочника	2017г.
9	Установить средства реабилитации – пристенные поручни для детей с ОДА при подъеме в ЦДО на 2-ой этаж	2018г.
10	Установка информирующих табличек с дублированием шрифтом Брайля для ПМПК	2017-2019г.
11	Туалеты оборудовать кранами рычажного и нажимного действия, оборудовать кнопкой вызова, поручнями и опорами, крючками для одежды, костылей и т.п.	2018г.
12	Приобретение мобильного гусеничного лестничного подъемника	2019г.

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Приобретение учебных столов, верстаков и специализированных обеденных столов для детей с нарушением ОДА.	2018-2019
2	Закупка интерактивных доски и мультимедийного оборудования для визуализации учебной информации, обучающимися с нарушением слуха.	2017
3	Установка индукционной петли в спортивном зале.	2018-2019
4	Приобретение и установка для проведения учебного процесса	2017



<i>и индивидуально-коррекционной работы дополнительного электроакустического оборудования</i>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

---

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.



## ПАСПОРТ доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется (-ются) услуга (услуги): **300001, г. Тула, ул. Замочная, д.105**

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): **реализация основных общеобразовательных программ начального, основного, общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2 этажа, 1473,5 кв. м.**

- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **5460 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»**

Адрес места нахождения организации: **300042, г. Тула, ул. Бундурина, д.45**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**  
Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство образования Тульской области, г. Тула, пр. Оружейная, д.5**

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **120**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями умственного развития.**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	адаптированные лифты	<i>Нет (отсутствуют технические условия их установки)</i>
4	поручни	<i>Имеются на лестничных клетках</i>
5	пандусы	<i>нет</i>
6	подъёмные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7	раздвижные двери	<i>Нет (отсутствуют технические условия их установки)</i>
8	доступные входные группы	<i>имеются</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Для ОДА отсутствуют в части туалетов краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы кнопкой вызова, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.</i>
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Отсутствуют фиксаторы на двери в положении открыто/закрыто, техническое решение доступа детей-колясочников на все этажи отделения № 1 невозможно – организация альтернативной формы (дистанционное обучение)</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Отсутствует вывеска с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Отсутствуют информирующие обозначения помещений внутри здания. Отсутствие учебных столов и верстаков для детей-колясочников и детей с нарушением ОДА.</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	<i>Нет (инвалидов с нарушением зрения не обучаем)</i>



	контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)</i>
14	иные	<i>нет</i>

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>нет</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>да</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>да</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>да</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>нет</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)</i>
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для	<i>Транспортные средства на балансе учреждения отсутствуют</i>

	инвалидов	
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет (свободного помещения для размещения собаки проводника не имеется)</i>
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет (инвалидов с нарушением слуха не обучаем)</i>
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>нет</i>
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>да</i>
12	иные	<i>нет</i>

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	<i>Установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто</i>	<i>2018г.</i>
2	<i>Приобрести специализированные скамейки в холлы здания</i>	<i>2018г.</i>
3	<i>Установить поручни и опоры</i>	<i>2019г.</i>
4	<i>Установить при входе в объект вывеску с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</i>	<i>2018г.</i>
5	<i>Туалеты оборудовать кранами рычажного и нажимного действия, оборудовать кнопкой вызова, поручнями и опорами, крючками для одежды, костылей и т.п.</i>	<i>2019г.</i>
6	<i>Центральная дверь отделения №3: - установить средства визуализации («бегущую строку»).</i>	<i>2018г.</i>

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки

1	Приобретение логопедического оборудования	2019
2	Закупка учебного-методического инвентаря для детей с расстройством аутистического спектра	2019
3	Приобретение учебных столов, учебных верстаков и специальных обеденных столов для детей-колясочников и детей с нарушением ОДА.	2018-2019г.
4	Приобретение учебно-технического оборудования, необходимого для визуализации учебной информации	2018г.

\* С учётом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведённых в разделе III и IV паспорта.