



**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

**300042, г. Тула. ул. Бундурина. д.45**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): *реализация адаптированных основных общеобразовательных программ; реализация дополнительных общеразвивающих программ; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.*

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **3 этажа, 3779,5 кв. м**

- часть здания \_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_ этаже), \_\_\_ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, **8573 кв. м**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования», ГОУ ТО «ТОЦО».**

Адрес места нахождения организации: **300041, г. Тула. ул. Бундурина. д. 56**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство образования Тульской области г. Тула. ул. Оружейная, д.5**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ  
НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **посещаемость – 176 человек, вместимость - 200 человек,**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому.**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **инвалиды с нарушениями умственного развития, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются, соответствуют</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>Имеется</i>
3	адаптированные лифты	<i>Не имеются (отсутствуют технические условия их установки)</i>
4	поручни	<i>Имеются, соответствуют</i>
5	пандусы	<i>Имеется, соответствует</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>Не имеются (имеется мобильный гусеничный лестничный подъемник, как альтернативный способ подъема колясочников)</i>
7	раздвижные двери	<i>Не имеются (отсутствуют технические условия их установки)</i>
8	доступные входные группы	<i>Имеются, соответствуют</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Частично (оборудован санитарный узел для детей с нарушением ОДА и колясочников на 2 этаже, на 1 этаже отсутствует)</i>
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Соответствует. Отсутствуют фиксаторы двери в положении открыто/закрыто. Поверхность ступеней внутренних лестниц скользкая.</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Имеется частично (инвалиды с нарушением зрения и слуха не обучаются) Отсутствуют столы в обеденном зале для обучения детей-колясочников и детей с нарушением ОДА.</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением зрения не обучаются)</i>

	информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)</i>
14	иные	

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Не имеется</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Имеется</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Имеется</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Имеется</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Имеется</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)</i>
7	соответствие транспортных средств,	<i>Транспортные средства на</i>

	используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	балансе учреждения отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не имеется (свободного помещения для размещения собаки проводника не имеется)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется
12	иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Установить фиксаторы дверей в положении открыто/закрыто	2018
2	Установить знаки доступности объекта для маломобильных групп населения.	2018
3	Оборудовать противоскользящим покрытием ступеньки лестниц внутри здания.	2018
4	Установить при входе в объект вывеску с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2018
5	Установить информационные указатели на путях движения инвалидов и МГН.	2018
6	Установка кнопки вызова персонала на входную калитку со стороны ул. Бундурина	2018
7	Устройство туалетной комнаты на 1 этаже здания для	2018

	<i>детей-колясочников</i>	
8	<i>Установка поручней вдоль стен на 1 и 2 этажах</i>	<i>2019</i>
9	<i>Крайние ступени лестниц для ориентации детей выкрасить контрастной (желтой) краской</i>	<i>2018</i>
10	<i>Открывающиеся части на стеклянных дверях пометить желтой краской (круг диаметром 20 см., на высоте 1,3 м. от пола)</i>	<i>2018</i>
11	<i>Установка противоскользящего покрытия на уличной лестнице</i>	<i>2018</i>
12	<i>В столовой выделить непроходимую зону для учащихся-инвалидов</i>	<i>2019</i>
13	<i>Приобрести мебель для детей-колясочников и детей с нарушением ОДА в обеденный зал.</i>	<i>2019</i>
14	<i>Подключение уличного электроподъемного</i>	<i>2018</i>
15	<i>Приобретение съемной детской коляски для подъема обучающегося с использованием мобильного шагохода</i>	<i>2018</i>
16	<i>Приобретение телескопического пандуса</i>	<i>2018</i>

<b>N п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1	<i>Приобретение учебно-технического оборудования, необходимого для визуализации учебной информации</i>	<i>2018</i>