



ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): **300001, г. Тула, ул. Замочная, д.105**

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): **реализация адаптированных основных общеобразовательных программ; реализация дополнительных общеразвивающих программ; коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.**

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание **2 этажа, 1473,5 кв. м.**
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **5460 кв. м.**

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращённое наименование): **государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Тульский областной центр образования»**

Адрес места нахождения организации: **300041, г. Тула, ул.Бундурина, д.56**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **министерство образования Тульской области, г. Тула, пр. Оружейная, д.5**

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

Сфера деятельности: **образование**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, пропускная способность): **посещаемость 102, вместимость 120.**

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): **на объекте, на дому**

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно - двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): **нарушениями умственного развития, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Не имеются</i>
2	сменные кресла-коляски	<i>Не имеются</i>
3	адаптированные лифты	<i>Не имеются (отсутствуют технические условия их установки)</i>
4	поручни	<i>Имеются на лестничных клетках</i>
5	пандусы	<i>Не имеются (отсутствует необходимость установки пандусов)</i>
6	подъемные платформы (аппарели)	<i>Не имеются (отсутствует необходимость установки пандусов)</i>
7	раздвижные двери	<i>Нет (отсутствуют технические условия их установки)</i>
8	доступные входные группы	<i>Имеются</i>
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не имеются для детей с нарушениями ОДА; отсутствуют в туалетах краны рычажного и нажимного действия, не оборудованы кнопкой вызова, отсутствуют поручни и опоры, отсутствуют крючки для одежды, костылей и т.п.</i>
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Имеются. Отсутствуют фиксаторы на двери в положении открыто/закрыто.</i>
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<i>Не имеются. Отсутствуют информирующие обозначения помещений внутри здания. Отсутствие учебных столов и столов для обеденного зала для детей с нарушением ОДА. Отсутствует специальная мебель в рекреациях для детей с нарушением ОДА.</i>
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением зрения не обучаются)</i>

	контрастном фоне	
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)</i>
14	иные	

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Не имеется</i>
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Имеется</i>
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Имеется</i>
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Имеется</i>
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Имеется</i>
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)</i>
7	соответствие транспортных средств,	<i>Транспортные средства на</i>

	используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	балансе учреждения отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Не имеется (свободного помещения для размещения собаки проводника не имеется)
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Не имеется (инвалиды с нарушением слуха не обучаются)
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Имеется
12	иные	

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЁМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Установить фиксаторы двери в положении открыто/закрыто	2018
2	Приобрести специализированные скамейки в холлы здания	2018
3	Установить пристенные поручни на 1 и 2 этажах.	2019
4	Установить при входе в объект вывеску с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2018
5	Туалеты оборудовать кранами рычажного и нажимного действия, оборудовать кнопкой вызова, поручнями и опорами, крючками для одежды, костылей и т.п.	2019
6	Центральная дверь отделения №1: - установить средства визуализации («бегающую строку»).	2018
7.	Установить знаки на парковке для выделенных мест для стоянки автомобилей инвалидов в соответствии с ГОСТ Р	2019

	52289 и ПДД	
8	Предусмотреть разметку для стоянки автомашины инвалида на кресле-коляске размером 6,0 x 3,6	2019
9	Крайние ступени лестниц для ориентации детей выкрасить контрастной (желтой) краской	2018
10.	Приобретение телескопических пандусов	2018

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение логопедического оборудования	2019
2	Закупка учебного-методического инвентаря для детей с расстройством аутистического спектра	2019
3	Приобретение учебных столов и специальных обеденных столов для детей с нарушением ОДА.	2018-2019
4	Приобретение учебно-технического оборудования, необходимого для визуализации учебной информации	2019