

Сведения о педагогических работниках отделения № 1

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов			
Алексеев Петр Федорович	учитель	Высшее профессиональное/Общетехнические дисциплины, труд и физика / Преподаватель трудового обучения и физики среднего учебного заведения, 1972.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Технология (Слесарное дело)	Высшая/Кандидат педагогических наук	46/46
Анашкина Елена Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр, «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2017.	-	-		Надомное обучение	-	2/2
Башкирова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»/, 2013.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Надомное обучение	Первая	5/5
Белова Татьяна Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1991. 2. Профессиональная переподготовка/Олигофренопедагогика, 2000.	2016 2018	126 40	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции.	Письмо и развитие речи	Высшая	27/27
Бочарова Наталья Петровна	учитель	Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2007.	2018 2018	72 40	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Практические особенности работы с детьми раннего возраста с нарушениями	Начальные классы	Первая	17/14

			2018-2019	126	сенсорной интеграции. Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».			
Буковникова Инна Семеновна	учитель	Высшее профессиональное / Русский язык и литература /Учитель русского языка и литературы, 1974.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Технология (Швейное дело)	Высшая	37/35
Веневцева Наталия Ивановна	учитель	1. Высшее профессиональное /Педагогика и методика начального образования/ Учитель начальных классов, 1987. 2. Профессиональная переподготовка/практическая психология, 1997.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	31/31
Воинова Дарья Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2017.	-	-		Надомное обучение	-	1/1
Гридчина Юлия Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Письмо и развитие речи	Высшая	25/25
Дятчина Инесса Николаевна	учитель	Высшее профессиональное / Учитель-дефектолог, олигофренопедагог, логопед общеобразовательной коррекционной школы, 1999.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Математика	Высшая	26/26
Ежикова Светлана Петровна	учитель	1.Высшее профессиональное/Труд и профессиональное образование/Учитель труда и профессионального обучения (механизация сельского хозяйства, экономика и предпринимательство), 1996.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Технология (Швейное дело)	Высшая	24/22

		2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.						
Ермаков Александр Алексеевич	учитель	1. Высшее профессиональное/Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства, 2014. 2. Среднее профессиональное/Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 2009. 3. Профессиональная переподготовка/Адаптивная физическая культура в образовании, 2016. 4. Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2016.	2017	144	Основы невербального общения (жестовая речь) с детьми с нарушением слуха в практике работы педагога по адаптивной физической культуре.	Технология (Слесарное дело)	Высшая	24/11
Ермакова Анна Александровна	учитель	1. Высшее профессиональное/Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Начальное образование и информатика, 2018. 2. Профессиональная переподготовка/Специальное (дефектологическое) образование, 2018.	-	-		Начальные классы	-	0/0
Карасева Людмила Игоревна	учитель	Высшее /Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты/Инженер-механик, 1975.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Математика	Высшая	41/32
Козина Ольга Викторовна	учитель	1. Высшее (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики)/Юристпруденуия/Юрист, 2006. 2. Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1997. 3. Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика: обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, 2016.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	История	Высшая	20/20

Косова Лия Павловна	учитель	Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/ Учитель общетехнических дисциплин, 1990.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Технология (Швейное дело)	Высшая	37/32
			2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.			
Кулакова Ольга Васильевна	учитель	Высшее профессиональное/Немецкий и английский язык/Учитель немецкого и английского языков, 1981.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	41/35
Курбатова Наталья Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное / Математика/Учитель математики и информатики, 1996.	2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Надомное обучение	Первая	22/9
			2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.			
Кухтерев Роман Юрьевич	учитель	Высшее профессиональное/Технология и предпринимательство с дополнительной специальностью экономика/Учитель технологии и предпринимательства, экономики, 1997.	2017	36	Обучение преподавателей- организаторов ОБЖ и учителей безопасности жизнедеятельности образовательных организаций в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС.	Технология (Слесарное дело)	Первая	19/9
Макарова Марина Сергеевна	учитель	1. Высшее профессиональное/Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2017. 2. Профессиональная переподготовка/ Логопедическая работа с лицами, имеющими нарушения в развитии, 2017.	-	-		Надомное обучение	-	1/1

Малолетнев Андрей Андреевич	учитель	1. Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2014. 2. Аспирантура/Физическая культура и спорт, 2018.	2018-2019	126	Содержание деятельности инструктора по физической культуре в контексте ФГОС ДО».	Физическая культура	-	4/4
Морозкина Антонина Игоревна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство/Учитель технологии и предпринимательства, 2011.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Надомное обучение	-	7/7
Новикова Елена Робертовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1987. 2.Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2004.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Начальные классы	Высшая	36/30
Олейникова Анастасия Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018. 2. Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2018.	-	-		Начальные классы	-	0/0
Орлова Ольга Вячеславовна	учитель	Высшее профессиональное/ Математика/Учитель математики, 1994.	2015	72	Организация социально-педагогической работы по профилактике противоправного поведения и экстремизма среди несовершеннолетних.	Математика	-	29/12
Парнюк Ольга Сергеевна	учитель	Высшее профессиональное/Преподавание в начальных классах/Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы, 2009.	2018 2018-2019	72 126	Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС). Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Начальные классы	Первая	10/8

Переведенцева Татьяна Александровна	учитель	Высшее профессиональное / Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1985.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	40/34
Полякова Раиса Карповна	учитель	Высшее профессиональное/ География/Учитель географии средней школы, 1982.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Природоведение Биология География	Высшая	41/37
Сазонова Инна Петровна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 2000. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	20/13
Синельникова Ирина Анатольевна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Филология/Учитель русского языка и литературы, 1996. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2017	72	Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция).	Надомное обучение	Первая	7/5
Сиротинская Елена Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Физика/Учитель физики, 1979.	2017	126	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики в контексте ФГОС общего образования.	Надомное обучение	Первая	41/41
Скоркина Светлана Анатольевна	учитель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1994.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Письмо и развитие речи Чтение и развитие речи	Высшая	28/25
Страхова Юлия Викторовна	учитель	Высшее профессиональное/Музыкальное образование/Учитель музыки, 2008.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Музыка	Первая	15/15
Татаринова Евгения Владимировна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1993. 2. Профессиональная переподготовка/Социальный педагог,	2018-2019	126	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО».	Начальные классы	Высшая	21/21

		1994. 3. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.						
Устюшкина Светлана Михайловна	учитель	Высшее профессиональное/ Технология и предпринимательство. Экономика./ Учитель технологии и предпринимательства. Учитель экономики, 1999.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	19/19
Филина Маргарита Викторовна	учитель	1. Высшее профессиональное/ Биология. Психология/Учитель биологии. Педагог-психолог, 2004. 2. Среднее специальное/Сестринское дело/Медицинская сестра, 1999.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	13/13
Фролова Анастасия Владимировна	учитель	Высшее профессиональное/Русский язык и литература. Культурология/Учитель русского языка и литературы и учитель культурологии, 2013.				Надомное обучение		05/01
Хайруллина Ильсеяр Рашитовна	учитель	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1992.	2018	72	Организация дефектологической работы в условиях реализации с ФГОС нового поколения.	Надомное обучение	Высшая	26/26

Другие педагогические работники

Ф.И.О.	Должность	Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации			Квалификационная категория/ученая степень, звание	Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический)
			Год	Кол-во часов	Наименование курсов		
Алешина Олеся Викторовна	педагог-психолог	1. Высшее профессиональное /Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2006.	2018	36	Восстановительная медиация для специалистов государственных и муниципальных организаций, государственных учреждений социального обслуживания семьи и детей служб примирения, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Высшая	15/15
		2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016.	2018-2019	126	Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении».		
Васин Алексей Геннадьевич	тьютор	Среднее профессиональное/Инструментальное исполнительство/Артист, преподаватель, 2015	-	-	-	-	0/0
Володичева Марина Юрьевна	тьютор	Высшее профессиональное/Математика и физика/Учитель математики и физики, 1982.	-	-		Первая	34/35
Илюхина Юлия Сергеевна	учитель-логопед	Высшее профессиональное/Логопедия/Учитель-логопед, 2015.	2017	72	Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях введения ФГОС ДО.	Первая	8/2
Крылова Наталья Викторовна	тьютор	Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального образования/Учитель начальных классов, 1995.	-	-		-	20/9
Кондратьева Светлана Александровна	тьютор	Высшее профессиональное/Социальная работа/Специалист социальной работы, 2010.	2018-2019	126	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».	-	9/1
Князева Наталья Олеговна	учитель-дефектолог	1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1976.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Первая	46/46
			2018	72	Организация дефектологической работы в		

		2. Высшее профессиональное/ Дефектология/ Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991.			условиях реализации с ФГОС нового поколения.		
Мартиросян Амалия Завеновна	методист	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Филолог, преподаватель, 1982.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Высшая	39/35
Синдеева Людмила Павловна	воспитатель	Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/ Учитель русского языка и литературы, 1974.	2016	126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Первая	49/47
Степанова Елена Николаевна	социальный педагог	1. Высшее профессиональное/Бакалавр, психолого-педагогическое образование/Психология образования, 2017. 2. Среднее профессиональное/ Педагогика дополнительного образования/ Педагог дополнительного образования, социальный педагог, 2007.	2016 2018-2019	126 126	Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности».	Первая	24/5