

Сведения о педагогических работниках отделения № 2

| Ф.И.О. | Должность | Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | | | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория/ученая степень, звание | Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический) |
|------------------------------|-----------|--|------------------------|--------------|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | Год | Кол-во часов | Наименование курсов | | | |
| Абашина Наталья Юрьевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогика и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995. 2. Профессиональная переподготовка/Дефектологическое образование, 2016. 3. Профессиональная переподготовка/Учитель начальных классов, 2017. | 2018 | 72 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра. | Начальные классы | - | 28/21 |
| Алехина Наталья Валерьевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное /Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1986. 2. Профессиональная переподготовка/ Олигофренопедагогика, 2000. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | Высшая | 38/30 |
| Ануфриева Ольга Борисовна | Учитель | Высшее профессиональное/ История/Учитель истории и обществоведения, 1976. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | История Отечества Обществознание | Высшая | 42/37 |
| Балуева Наталья Ивановна | Учитель | Высшее профессиональное/ Русский язык и литература, 1984. | | | | Надомное обучение | - | 35/31 |
| Бородина Елена Александровна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы. 1992. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание, 1984. | 2016 2017 | 126 72 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). | Письмо и развитие речи | Высшая | 34/31 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|-----------|-----|--|-----------------------------|--------|-------|
| Борисова Ирина Николаевна | Учитель | Высшее профессиональное/Бакалавр, педагогическое образование/Технология. | - | - | | Технология (слесарное дело) | - | 18/14 |
| Бочарова Ирина Николаевна | Учитель | Высшее профессиональное / Дефектология/Учитель-логопед, учитель русского языка и литературы школ для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1985. | 2017 | 72 | Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ОВЗ. | Логопедические занятия | Высшая | 33/33 |
| Бунина Наталья Сергеевна | Учитель | Высшее профессиональное / Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1995. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | Высшая | 23/23 |
| Буренков Игорь Викторович | Учитель | Среднее специальное/Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, 1991. | - | - | | Технология (слесарное дело) | - | 26/01 |
| Быков Максим Леонидович | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Бакалавр по направлению «Строительство», 2014. 2. Среднее техническое/Сельскохозяйственное и гражданское строительство/Техник-строитель, 1991. | | | | Технология (слесарное дело) | Высшая | 28/28 |
| Гашин Александр Дмитриевич | Учитель | Высшее профессиональное/ Физическая культура/Педагог по физической культуре, 2015. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» | Физическая культура | - | 4/4 |
| Головина Людмила Анатольевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начальных классов/Учитель начальных классов, 1976. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | Высшая | 41/40 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---------|---|-------------------|------------|---|---|--------|-------|
| Горбачева Наталья Николаевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование, 2016. 2. Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах, с дополнительной специальностью «География»/Учитель начальных классов, учитель географии основной школы, 1999. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» | Письмо и развитие речи | Высшая | 18/18 |
| Доровских Мария Сергеевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, 2016. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | - | 2/2 |
| Евтушенко Ольга Вячеславовна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/История с дополнительной специальностью «Советское право»/Учитель истории, обществоведения и Советского государства и права, 1986. 2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 3. Профессиональная переподготовка/ Учитель географии, 2018. | 2016 2018-2019 | 126 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» | География Биология Природоведение | Высшая | 31/31 |
| Елизарова Любовь Валентиновна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Труд и профессиональное обучение/Учитель труда и общетехнических дисциплин (обслуживающий труд), 1992. 2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. | 2017 2018-2019 | 72 126 | Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях | Надомное обучение | Высшая | 26/26 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|--|-----------------------|----------------|--|---------------------------|--------|------------------|
| | | | | | реализации ФГОС нового поколения. | | | |
| Жесткова Светлана Алиевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Дефектология (олигофренопедагогика с дополнительной специальностью логопедия)/Учитель-логопед специальной (вспомогательной) школы, 1994. 2. Высшее профессиональное / Биология/Учитель биологии, 1985. 3. Среднее специальное/Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов и старший пионервожатый, 1979. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Надомное обучение | Высшая | 36/36 |
| Зотова Марина Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Русский язык и литература, Культурология/Учитель русского языка и литературы, учитель культурологии, 2008. | | | | Русский язык и литература | - | 10/00 лет 4 мес. |
| Кириллова Ольга Алексеевна | Учитель | Высшее профессиональное /Музыка/Учитель музыки и пения, 1991. | 2016 2018-2019 | 126 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения. | Надомное обучение | Первая | 38/28 |
| Кузьменко Алла Владимировна | Учитель | Высшее профессиональное/ Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы, 1988. | 2015 | 72 | Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагогов школ-интернатов и детских домов. | Надомное обучение | - | 32/22 |
| Луговая Галина Владимировна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Специальная психология/Специальный психолог, 2007. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с | Надомное обучение | Высшая | 28/11 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|--|---------------------------|----------------|---|------------------------------|--------|-------|
| | | 2. Высшее профессиональное/ Химическая технология неорганических веществ/Инженер химик-технолог, 1989. 3. Профессиональна переподготовка/ Клиническая психология, 2008. | | | ограниченными возможностями здоровья. | | | |
| Макарова Раиса Михайловна | Учитель | Высшее профессиональное / Общетехнические дисциплины и труд, 1984. | | | | Технология (Швейное дело) | Первая | 49/42 |
| Метлова Инна Николаевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Математика, 1979. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология, 1989 | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Надомное обучение | Высшая | 39/38 |
| Мишина Светлана Георгиевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения, 1989. 2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | Высшая | 31/29 |
| Михайлина Татьяна Александровна | Учитель | Среднее профессиональное/ коррекционная педагогика в начальном образовании, 2016 | 2018- 2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | Начальные классы | - | 1/1 |
| Ненарочкина Надежда Евгеньевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Математика/Учитель физики, информатики, 1996. | 2016 2018- 2019 | 126 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Технологии организации коррекционной работы в образовательных | Математика | Высшая | 22/22 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|---|------------------|---------------|--|---------------------------|--------|-------|
| | | | | | организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | | | |
| Новикова Ирина Игоревна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2013. 2. Среднее профессиональное/ Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагог дополнительного образования»/Учитель музыки, 2001. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Музыка и пение | Первая | 14/14 |
| Овсянникова Татьяна Николаевна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Психология/Психолог. Преподаватель психологии, 2007. 2. Профессиональная переподготовка/ Дефектологическое образование, 2016. 3. Профессиональная переподготовка/Учитель технологии, 2017. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | Технология (Швейное дело) | Высшая | 15/10 |
| Привезенцева Ирина Валентиновна | Учитель | 1. Высшее профессиональное / Биология с дополнительной специальностью химия/Учитель биологии и химии, 1977. 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1983. | 2016 2017 | 126 72 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). | Надомное обучение | Первая | 37/37 |
| Попова Татьяна Михайловна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподаватель в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1975. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Надомное обучение | Первая | 34/13 |
| Рogaцкая | Учитель | Высшее профессиональное/ | | | | Начальные классы | - | 2/2 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------|--|------|-----|--|---------------------------------------|--------|-------|
| Маргарита Сергеевна | | Бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/Специальная психология, 2015.. | | | | | | |
| Ромашина Ольга Андреевна | Учитель | Высшее профессиональное/Бакалавр, специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018. | 2018 | 36 | Психологическая диагностика и психологическая коррекция методами арт-терапии: «Мандала» и «Изотерапия» | Начальные классы Надомное обучение | - | 0/0 |
| Рябикова Елена Викторовна | Учитель | Высшее профессиональное/Химия/Учитель химии и биологии, 1994. | | | | Биология Надомное обучение | - | 24/24 |
| Сальникова Галина Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Математика и физика/Учитель математики и физики, 1988. | 2015 | 126 | Актуальные проблемы теории и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС. | Математика | Первая | 32/30 |
| Скромова Людмила Ивановна | Учитель | Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Начальные классы | Высшая | 52/52 |
| | | | 2017 | 72 | Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). | | | |
| Старова Нина Александровна | Учитель | 1.Высшее профессиональное /Русский язык и литература/Учитель русского языка и литературы средней школы, 1973. 2. Высшее профессиональное/Дефектология/Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы, 1991. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Надомное обучение | Высшая | 45/44 |
| Смирнова Ольга | Учитель | Высшее профессиональное /Олигофренопедагогика с | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной | Письмо и развитие речи | Высшая | 18/18 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|-----------|-----|---|------------------------|--------|-------------------|
| Михайловна | | дополнительной специальностью «Логопедия»/Олигофренопедагог. Учитель-логопед, 2000. | | | работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Чтение и развитие речи | | |
| Столярова Вера Геннадьевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1967. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Надомное обучение | Высшая | 45/44 |
| Тимонина Ульяна Сергеевна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018. | | | | Начальные классы | - | 0/0 |
| Токарева Татьяна Александровна | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017. | | | | Начальные классы | - | 01/01 |
| Токарева Людмила Владимировна | Учитель | Высшее профессиональное/ Филология/Учитель русского языка и литературы, 1997. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | Письмо и развитие речи | - | 18/00лет 07 мес. |
| Топорков Артем Викторович | Учитель | Среднее профессиональное/ Коррекционная педагогика в начальном образовании/ Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017. | | | | Физическая культура | - | 00/00 лет 11 мес. |
| Урюпин Виктор Иванович | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов средней школы, 1973. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными | Надомное обучение | Высшая | 45/45 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---------|--|-----------|-----|---|------------------------------------|--------|-------|
| | | 2. Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1982. 3. Профессиональная переподготовка/ Менеджмент в образовании, 2014. | | | возможностями здоровья. | | | |
| Фокин Валерий Андреевич | Учитель | 1. Высшее профессиональное/ История/Учитель истории и обществоведения, 1980. 2. Среднее специальное/Физическая культура/Тренер по гимнастике, 1970. | | | | Физическая культура | Высшая | 58/56 |
| Фокина Ольга Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Специальная психология/ Специальный психолог, 2014. | 2015 | 72 | Технология электронного обучения. | Надомное обучение | Высшая | 7/7 |
| | | | 2017 | 72 | Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). | | | |
| Шамолина Елена Валериевна | Учитель | Высшее профессиональное/ «Специальная психология», «Логопедия»/Специальный психолог. Учитель-логопед, 2008. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | Надомное обучение | - | 12/12 |
| Широкова Елена Александровна | Учитель | Высшее профессиональное/Бакалавр искусств и гуманитарных наук/, 2006. | | | | ИЗО | - | 4/2 |
| Шишкина Ирина Витальевна | Учитель | Высшее профессиональное/ Общетехнические дисциплины и труд/Учитель общетехнических дисциплин, 1987. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Профессионально- трудовое обучение | Высшая | 35/27 |
| Шпакова Елена | Учитель | Высшее профессиональное / Библиотекведение и библиография/Библиотекарь- | | | | Надомное обучение | Первая | 27/16 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|---------|---|-----------|-----|---|------------------|---|-------|
| Владимировна | | библиограф, 1994. | | | | | | |
| Яско Ирина Викторовна | Учитель | Среднее профессиональное/ Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы/Учитель начальных классов, старший пионервожатый, 1987. | 2018-2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО». | Начальные классы | - | 29/29 |

Другие педагогические работники

| Ф.И.О. | Должность | Образования/наименование направления подготовки и (или) специальности Профессиональная переподготовка | Повышение квалификации | | | Квалификационная категория/ученая степень, звание | Общий стаж работы/стаж работы по специальности (педагогический) |
|-----------------------------|-----------|---|------------------------|--------------|--|---|---|
| | | | Год | Кол-во часов | Наименование курсов | | |
| Берлизева Галина Васильевна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и психология (дошкольная)/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1982. 2. Среднее специальное/Тульское педагогическое училище № 2 Министерства просвещения РСФСР/Воспитатель детского сада, 1976. | | | | - | 20/5 |
| Ботылева Полина Сергеевна | Тьютор | Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании, учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2018. | 2018 | 72 | Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ. | - | 0/0 |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------|-----|--|--------|-------|
| Бочарова Елена Александровна | Воспитатель | Высшее профессиональное/Химия с дополнительной специальностью биология/Учитель химии и биологии, 1989. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Высшая | 29/27 |
| | | | 2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» | | |
| Булатова Наталья Вениаминовна | Учитель-логопед | 1. Высшее профессиональное / Логопедия/Логопед школьных и дошкольных учреждений, 1991. 2. Высшее профессиональное/Элементы полигонных устройств/Инженер-механик, 1977. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Высшая | 36/28 |
| Евсеева Александра Александровна | Учитель-дефектолог | Высшее профессиональное/Магистр, специальное (дефектологическое) образование, образование/Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, 2017. | 2018 | 72 | Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС). | - | 03/03 |
| | | | 2018 | 72 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра. | | |
| Ерохина Юлия Алексеевна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное/Психология/Психолог, преподаватель психологии, 2004. | 2018 | 16 | Обучение работников организаций оказанию первой помощи пострадавшим от несчастных случаев. | - | 19/17 |
| | | | 2018 | 72 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра. | | |
| Замарахина Ольга Сергеевна | Педагог-психолог | 1. Высшее профессиональное/Коррекционная педагогика и специальная психология | 2018 | 72 | Специфика и техники детского телефонного консультирования. | - | 19/19 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---|------|-----|---|--------|-------|
| | | (дошкольная)/Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2001. 2. Среднее специальное/Социальная педагогика/Социальный педагог специальных ДОУ для детей с нарушениями интеллекта и речи, 1998. | 2018 | 24 | Проективные методики (МАК) в семейном консультировании и коуч-сессиях». | | |
| Карпухина Галина Николаевна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1991. 2. Среднее специальное/Дошкольное воспитание/Воспитатель детского сада, 1982. | 2017 | 72 | Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО». | - | 34/33 |
| Коновалова Карина Юрьевна | Педагог-психолог | Высшее профессиональное/Специальная психология, 2011. | 2018 | 72 | Организация инклюзивного процесса образования детей с расстройством аутистического спектра (РАС). | - | 1/1 |
| | | | 2018 | 72 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра. | | |
| | | | 2019 | 126 | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. | | |
| Кудрявцева Елизавета Сергеевна | Воспитатель | Высшее профессиональное/ Магистр, специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018. | | | | - | 0/0 |
| Леонова Марина Викторовна | Педагог-организатор | 1. Высшее профессиональное/Юриспруденция/Юрист, 2013. 2. Высшее профессиональное/Социально-культурная деятельность/Менеджер социально-культурной деятельности, 2006. 3. Среднее специальное/Музыкальное образование с дополнительной специальностью «Педагогика дополнительного образования»/Учитель музыки. Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, 2001. | 2017 | 72 | Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся в деятельности педагога. | Первая | 17/9 |
| Нарожная | Педагог- | Высшее профессиональное/ Бакалавр по | | | | - | 3/3 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------|---|------|-----|--|--------|-------|
| Мария Георгиевна | психолог | направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»/ Специальная психология, 2015. | | | | | |
| Насонова Наталья Вячеславовна | Тьютор | Высшее профессиональное/Специальная дошкольная педагогика и психология/Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии, 2003. | 2018 | 72 | Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ. | - | 19/16 |
| | | | 2019 | 126 | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. | | |
| Подколзина Елена Вениаминовна | Учитель-дефектолог | Высшее профессиональное/ Дефектология/Учитель вспомогательной школы, 1985. | 2019 | 126 | Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения. | Высшая | 43/30 |
| Седова Зинаида Петровна | Методист | 1. Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальной школы, 1974. 2. Высшее профессиональное/Дефектология/Учитель начальных классов средней школы, 1984. | 2016 | 126 | Теория и методика коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. | Высшая | 45/45 |
| | | | 2017 | 72 | Современные подходы и технологии работы с детьми с РАС (обучение, коррекция). | | |
| Семидонова Валерия Евгеньевна | Тьютор | Среднее профессиональное/Коррекционная педагогика в начальном образовании/Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения, 2017. | 2018 | 72 | Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с нормами ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных | - | 01/01 |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|---|------|-----|--|--------|-------|
| | | | | | областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ». | | |
| Синозацкая Алевтина Ивановна | Социальный педагог | Высшее профессиональное/Физика и математика/Учитель физики и математики, 1984. | 2018 | 126 | Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности. | - | 33/33 |
| Смыкова Анастасия Артуровна | Тьютор | 1. Высшее профессиональное/Специальное (дефектологическое) образование/Специальная психология, 2018. 2. Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2018. | 2018 | 72 | Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепции модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ. | - | 0/0 |
| Филина Лилия Николаевна | Учитель-логопед | 1. Высшее профессиональное/Дошкольная педагогика и психология/Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995. | 2015 | 144 | Актуальные проблемы логопедии в соответствии с новыми ФГОС. | Высшая | 27/27 |
| | | 2. Профессиональная переподготовка/Учитель-логопед, 2016. | 2019 | 126 | Логопедическая работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. | | |
| Филатова Ольга Петровна | Тьютор | Высшее профессиональное/Педагогика и методика начального обучения/Учитель начальных классов, 1984. | | | | - | 23/17 |
| Шорохова Наталья Ивановна | Воспитатель | Высшее профессиональное/ Химия с дополнительной специальностью «Биология»/Учитель химии и биологии, 1990. | 2019 | 126 | Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО» | Первая | 26/26 |